

## 10. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYZATA

### 10.1. A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ban foglaltak alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja: azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni vagy rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.

### 10.2. A vizgaszabályzat hatálya

Jelen vizgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik
- az alap-és záróvizsgák.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
- Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

#### ***A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető!***

Az egyes tantárgyak évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tartalmazza.

Az írásbeli maximális ideje vizsgatárgyanként legfeljebb 30 perc. Egy napon legfeljebb 4 írásbeli vizsgát lehet megtartani, a vizsgák közötti pihenőidővel.

Az írásbeliről jegyzőkönyv készül az esetleg előforduló rendkívüli események, szabálytalanságok leírásával, a bizottsági tagok aláírásával. A javító tanárok piros tollal javítják ki a dolgozatokat, rávezetik az eredményt és aláírják.

A szóbeli feleltetés időtartama nem lehet több 15 percnél. Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljesen tájékozatlan, az elnök egy alkalommal póttételt húzat.

A következő vizsgatárgy előtt a vizsgázónak legalább 10 perc pihenőideje van, ez alatt elhagyhatja a vizsgatermet. A szóbeli felelet végén az elnök rávezeti a javasolt értékelést a jegyzőkönyvre.

Ha a tanuló nagyon komoly indokkal nem tud megjelenni a vizsgán, akkor írásban kérheti az igazgatótól (az igazolást mellékelve), hogy másik napon vizsgázhasson.

**A tanuló a feladatok megoldása után közvetlenül értesül a teljesítményének értékeléséről. A vizsgáról kiállított jegyzőkönyvet aláírja a vizsgabizottság minden tagja, mely azután az irattári dokumentációban kerül elhelyezésre.**

**Az érintett tanuló főtárgytanára dokumentálja az értékelést az anyakönyvbe és a bizonyítványba.**

**Minden vizsga írásbeli és/vagy szóbeli, és/vagy gyakorlati vizsgarészből állhat.**

### **10.3. Vizsgatípusok**

#### **10.3.1. Osztályozó vizsga**

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- tanulmányait egyéni munkarendű tanulóként folytatja, (nkt.46§)
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a 250 tanóránál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezi az osztályozó vizsgát,
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezi az osztályozó vizsgát.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga elégtelen, tanévet kell ismételnie.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni.

#### **10.3.2. Különbözeti vizsga**

A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek. Ugyancsak különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében, mellyel szülő keresi meg az intézmény vezetőjét.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Tehetséges tanulók esetén gyorsított haladás lehetséges, mely során egy tanév alatt több év tananyagát elvégezheti a tanuló. Ismereteiről, a magasabb évfolyamba jutáshoz különbözeti vizsgán kell számot adnia.

*A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.*

A vizsga letétele feltétele lehet az adott évfolyamon a következő évfolyamba lépésnek.  
A művészeti iskolában lehetőség van több évfolyamot elvégezni egy év alatt, melyről különböző vizsgát kell tenni.

### 10.3.1. Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha:

- a tanév végén – **legfeljebb három tantárgyból** – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különböző vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Amennyiben a javítóvizsga sikertelen, a tanuló évisméltésre kötelezhető.

Javítóvizsga az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban szervezhető. A vizsganapot az aktuális tanév munkaterve határozza meg.

A javítóvizsga követelményeiről, témaköreiről a tanuló, a vizsgára utalást követő két héten belül, de legkésőbb július 5-ig írásbeli tájékoztatást kap.

A vizsga pontos időpontjáról a vizsgázó, illetőleg a szülő minimum a vizsga előtt két héttel értesítést kap.

A tanuló bizonyítványával jelenik meg a vizsgabizottság előtt, a vizsga előtt legalább 30 perccel.

Ha a vizsgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné vizsgája eredménytelen, így az osztályisméltést von maga után.

### 10.3.4. Pótló vizsga:

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/ javító/ különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, - kérelmére - pótló vizsgát tehet.

Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni, de időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató is kijelölheti.

### 10.3.5. Felvételi vizsga:

A felvételi vizsgán a művészeti képzésbe jelentkező tanulók adnak számot felkészültségükről, mely alapján a szaktanár eldönti a felvétel/elutasítás tényét, illetve a tanuló évfolyamba/ csoportba való beosztását. A vizsga anyagaként elfogadható három hónapnál nem régebbi munka illetve meghallgatás.

- **10.3.5.1. Alkalmassági vizsga:**

Intézményünkben nincs emelt szintű oktatás, így alkalmassági vizsgát nem szervezünk.

### 10.3.6. Alap-és záróvizsga:

Az alap-és záróvizsgán a művészeti képzésbe járó tanulók adnak számot felkészültségükről, mely alapján a szaktanár eldönti a továbbképzőbe lépés tényét,

illetve a tanuló tanulmányinak befejezéséhez szükséges felkészültségi szintet. A vizsga anyagát a művészeti iskola tanterve határozza meg tanszakokként.

### 10.3.7. Független vizsgabizottság előtt tett vizsga:

A független vizsgabizottság előtti vizsgáztatás esetében a 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet 73.§-a alapján járunk el, melyet a kormányhivatal szervez.

A kiskorú tanuló szülője aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni.

Az iskola igazgatója a bejelentést öt napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehessen.

Az iskola a kérelmet hét napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek. Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgabizottság, illetőleg a vizsgáztató iskola törzslapi bejegyzés céljából értesíti azt az

iskolát, amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről - figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

### 10.3.8. Egyéni munkarendű tanuló esetén:

a 2011. évi CXCV. törvény 47§ és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 75.§ (2) bekezdései az irányadók.

## 10.4. A vizsgatárgyak részei és követelményei

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	X	X	
<i>Idegen nyelv</i>	X	X	
<i>Történelem</i>	X	X	
<i>Matematika</i>	X	X	
<i>Fizika</i>	X	X	
<i>Kémia</i>	X	X	
<i>Biológia</i>	X	X	
<i>Természetismeret</i>	X	X	
<i>Környezetismeret</i>	X	X	
<i>Földrajz</i>	X	X	
<i>Hon- és népismeret</i>	X	X	

<i>Informatika</i>		<b>X</b>	<b>X</b>
--------------------	--	----------	----------

### 10.4.1.A vizsgatárgyak részei és követelményei az 1-4.évfolyamon

**Magyar nyelv és irodalom:**

Írásbeli vizsga: *másolás; tollbamondás; emlékezetből írás; nyelvtani feladatlap.*

Szóbeli vizsga: *értő olvasás; memoriter; hangos olvasás.*

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján.

**Matematika:**

Írásbeli: *feladatlap, mely minden témakörből tartalmaz feladatokat.*

Tovább haladás feltétele a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján.

**Környezetismeret:**

Írásbeli: *teszt és feladatlap minden témakörben tartalmaz feladatokat.*

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján történik.

### 10.4.2.A vizsgatárgyak részei és követelményei az 5-8.évfolyamon

**Magyar nyelv és irodalom:** a vizsga minden évfolyamon magyar nyelvből írásbeli, irodalomból szóbeli részből áll, valamint értékelésre kerülnek az otthoni felkészülésre kiadott feladatlapok is.

**Magyar nyelv és irodalom:**

A vizsga minden évfolyamon magyar nyelvből írásbeli, irodalomból szóbeli részből áll, valamint értékelésre kerülnek az otthoni felkészülésre kiadott feladatlapok is.

**Magyar nyelvtan:**

5. évfolyam: *tollbamondás; elválasztás; betűrend; hangalak és jelentés a szavakban; magánhangzó törvények; mássalhangzó törvények; szövegértés.*

6. évfolyam: *tollbamondás; szófajok és jellemzőik, helyesírásuk; szövegértés.*

7. évfolyam: *tollbamondás; elemzési gyakorlatok – egyszerű mondatok; szövegértés.*

8. évfolyam: *tollbamondás; az összetett mondatok jellemzői, fajtái, mondatelemzés; az összetett szava helyesírása; szövegértés.*

### **Magyar irodalom:**

5. évfolyam: *tartalommondás; mesék, mondák, János Vitéz; Petőfi Sándort élete és munkássága; tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.*

6. évfolyam: *tartalommondás; regék, mondák, balladák, Toldi; Arany János élete és munkássága; tanult kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.*

7. évfolyam: *Jókai, Móricz, Mikszáth munkássága, műveik ismerete; Petőfi és Arany munkássága; a líra alapfogalmai, elbeszélés műfaji jellemzői; a tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.*

8. évfolyam: *A Nyugat tanult költőinek, íróinak ismerete, verselemzések; József Attila, Radnóti Miklós költészete; korunk irodalma; tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.*

### **Történelem:**

A) a vizsga három részből áll: 1. előzetes, otthon elkészített feladatlapok ellenőrzése; 2. a vizsga alkalmával írásbeli feladatlap kitöltése; 3. szóbeli felelet

B) A követelmény:

1. Az előzetesen kiadott feladatokat meg kell oldani otthon, és be kell mutatni a vizsgára jelentkezéskor.

2. Az írásbeli feladatsor összetétele: *pontos évszám; helyes időrendbe sorolás; tájékozódás a térképen; fogalomismeret; eseménytörténet; szövegelemzés; dokumentum felismerés; ok-okozat, következtetés; képről felismerés.*

3. A szóbeli felelet követelményei: *Az adott téma megfelelő elhelyezése térben és időben. A téma alapos kifejtése. Megfelelő fogalomhasználat.*

### **Idegen nyelv:**

*Az írásbeli: nyelvtani feladatok; szövegértés; íráskészség.*

Feladattípusok írásbeli vizsgához: Nyelvtani feladatok: *mondatalkotás, mondat kiegészítés, feleletválasztós feladatok.*

Szövegértési feladatok: *felelt választós feladatok; szöveg kiegészítés; kérdésekre válaszadás; igaz-hamis feleletválasztás.*

Íráskészség: *szövegalkotás megadott szempontok, információk, adott téma alapján.*

*A szóbeli vizsga: beszélgetés; hallott szöveg értése.*

Feladattípusok szóbeli vizsgához: *téma kifejtés, témához kapcsolódó szavak ismerete, irányított párbeszéd.*

### **Matematika:**

A) előzetes írásbeli

- az otthoni felkészülésre kiadott feladatok ellenőrzése, értékelése

B) írásbeli

- a vizsga minden évfolyamon írásbeli feladatlapból áll, mely a továbbhaladáshoz szükséges témakörből tartalmaz feladatokat

C) Szóbeli

- megfelelő fogalomhasználat, a fogalmak pontos használata

5. osztály:

- műveletek racionális számokkal

- téglalap, négyzet kerület, terület számítása
- szögek mérése, szögfajták
- derékszögű koordináta rendszer

6. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- téglalap, négyzet kerülete, területe, téglatest, kocka felszín- térfogat számítása
- oszthatóság
- arányosság
- tengelyes tükrözés
- szögek mérése, szögfajták

7. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- síkidomok területe, kerülete, hasábok felszín-térfogat számítása
- algebrai kifejezések
- egyenletek (2-3 lépéses)
- százalékszámítás

8. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- algebrai kifejezések
- síkidomok területe, hasábok felszín-térfogat számítása
- százalékszámítás
- egyenletek (több lépésben)

**Fizika:** A) Írásbeli: *igaz-hamis állítás; teszt; mondatok kiegészítése; fogalom meghatározás;*

*szöveges, számítási feladat.*

B) Szóbeli: *A fizikai alapfogalmak és törvények gyakorlati alkalmazása.*

**Biológia:**

A) Előzetes írásbeli:

B) Írásbeli: *egyszerű választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás; ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás.* C) Szóbeli

**Kémia:**

A) Előzetes feladatok.

B) Írásbeli feladatok: *egyszerű választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás; ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás. fogalmak meghatározása; grafikonról adatok leolvasása;*

C) Szóbeli felelet.

**Földrajz:** A vizsga három részből áll.

A) Előzetes feladat: *a kiadott feladatok önálló megoldása otthon.*

B) Írásbeli: *rendszerezés; kombinatív feladatok; mondatok kiegészítése; ábraelemzés; definíciók megfogalmazása; topográfiai feladatok.*

C) Szóbeli felelet

**Informatika:**

Minden évfolyamon gyakorlati vizsga és írásbeli teszt

**Hon- és népismeret:**

A) Előzetes írásbeli *(esetleges kutatómunka)*

B) Írásbeli: *teszt kitöltése; képfelismerés; ünnepkörök ismerete; szokásismeret; helyi kötődésű témák.*

C) Szóbeli

***10.5. Az értékelés rendje***

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. Az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait a felkészítő pedagógusok készítik el.

**Az írásbeli teljesítmények minősítése:**

Százalék(%)	Osztályzat
35%-tól	elégséges (2)
52%-tól	közepes(3)
75%-tól	jó(4)
90%-tól	jeles(5)

**A vizsgáról jegyzőkönyvet** kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni.

Egy-egy vizsgatantárgyból a feleltetés időtartama tíz/tizenöt percnél nem lehet több. Szóbeli vizsgán a vizsgabizottság tagjai a kiadott témakörrel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel.

**A vizsgák érdemjegyeit** a bizottság tagjai állapítják meg a kérdező tanár javaslata alapján. A tanulmányok alatti vizsgán sajátos nevelési igényű tanulónál (SNI) a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló szakértői vélemény alapján kapott.

*A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.*

## **10. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYZATA**

Az intézmény Pedagógiai Programjában megjelenő szabályozással azonos.

**Sajátossága:**

A tanulmányok alatti vizsgák követelményeit a helyi tanterv tartalmazza évfolyamonként és tantárgyanként.

Az eljárásban a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet ad útmutatást.

Az írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészeket a szakmai közösség tagjai állítják össze.